

Städte erkunden leicht gemacht

Info für Lehrpersonen



1 / 4

5 – Städte erkunden leicht gemacht

Arbeitsauftrag	<p>Einstieg: Die SuS füllen aus dem Kopf eine Checkliste zu möglichen Gebäuden und Sehenswürdigkeiten in der besuchten Stadt aus. Was haben sie bei der Anreise gesehen oder kennen sie bereits von früheren Besuchen?</p> <p>Anschliessend wird eine Erkundung vor Ort durchgeführt. Hierfür stehen Inputs und didaktische Varianten auf der nächsten Seite zur Verfügung.</p> <p>Zum Abschluss kann eine Strassenumfrage durchgeführt werden, so dass die SuS Informationen zur Stadt aus erster Hand erhalten.</p>
Ziel	<ul style="list-style-type: none">• Die SuS erkunden die unbekannte Umgebung selbständig und dokumentieren ihre Ergebnisse.• Die SuS können sich Informationen beschaffen und die vorhandenen Hilfestellungen anwenden.
Lehrplanbezug	<ul style="list-style-type: none">• Die Schülerinnen und Schüler können Elemente und Merkmale von Räumen in Darstellungsmitteln auffinden sowie raumbezogene Orientierungsraster aufbauen und anwenden. (NMG.8.4)• Die Schülerinnen und Schüler können Orte lokalisieren. (RZG.4.1)
Material	<ul style="list-style-type: none">• Arbeitsblätter• Notizmaterial• ev. Stadtplan• ev. Tablets / Smartphones für digitale Erkundungshilfen
Sozialform	PA / GA
Zeit	120'

Zusätzliche Informationen:

- Die Checkliste aus der Einleitung kann bei Besuchen der Stadt mitgenommen und laufend ergänzt werden. Dazu können auch Befragungen mit Einheimischen durchgeführt werden.

Städte erkunden leicht gemacht

Info für Lehrpersonen



2 / 4

Vorschläge für Lehrpersonen zur Erkundung einer Stadt / Umgebung mit Schülerinnen und Schülern

Foto-OL

Variante 1:

Die SuS suchen anhand von vorgängig aufgenommenen Bildern die dazugehörigen Standorte. Dabei ist darauf zu achten, dass markante Gebäude, Merkmale oder Hinweise eine Hilfestellung bei der Suche bieten.

Variante 2:

Mit Hilfe von schriftlichen Hinweisen erkunden die SuS die Umgebung. An den gesuchten Orten nehmen sie ein Bild von sich auf. Dies kann mit einer Aufgabe verknüpft werden, zum *Beispiel: Bildet in der Gruppe einen Kreis um das Wahrzeichen der Stadt und lasst euch von jemandem dabei ablichten.*

Schatzsuche / Rätselweg

Die SuS machen sich auf und finden anhand eines ersten Hinweises den Posten Nummer 1. Dort wartet eine Aufgabe, aufgrund derer sie zu Posten 2 finden. Dies kann beliebig oft fortgesetzt werden, bis die SuS beim Endpunkt angekommen sind und ein eventuelles Lösungswort gefunden haben.

Digital-unterstützte Erkundung

An zahlreichen Orten werden mittlerweile digitale Erkundungsmöglichkeiten, oft auch kostenlos, angeboten. Unterstützt durch Hinweise, Aufgaben und Rätsel auf dem Tablet oder Smartphone wird dabei die unbekannte Umgebung erforscht.

Beispiele: Locandy, Actionbound

Expertengruppen

Die SuS bereiten sich in Gruppen auf ein vorgegebenes Thema vor. Sie werden zu Expertinnen und Experten für die Informationen, den Standort und den Weg zur ausgewählten Sehenswürdigkeit. Während des Besuches der Stadt führen sie Mitglieder anderer Gruppen und vermitteln ihnen das gesammelte Wissen in verständlichen Worten.

Eigenen Stadtplan kreieren

Die SuS starten gemeinsam an einem zentralen Platz in der Stadt. Sie erkunden die neue Umgebung paarweise oder in Gruppen. Ihre Erkenntnisse tragen sie anschliessend auf einem gemeinsamen Flipchart-Blatt ein. So entsteht durch Zusammenarbeit in der Klasse ein stetig wachsender und detaillierter Stadtplan.

Städte erkunden leicht gemacht

Arbeitsmaterial



Was gibt es hier alles?



Checkliste

Kreuze in der untenstehenden Liste an, was du bereits in der besuchten Stadt entdeckt hast oder von früheren Besuchen noch weisst.

Eventuell kannst du sogar noch Gebäude oder Sehenswürdigkeiten ergänzen.

Schulgebäude		Öffentliche Gebäude	
<input type="checkbox"/>	Kindergarten	<input type="checkbox"/>	Bibliothek
<input type="checkbox"/>	Primarschule	<input type="checkbox"/>	Rathaus
<input type="checkbox"/>	Sekundarschule	<input type="checkbox"/>	Schwimmbad
<input type="checkbox"/>	Gymnasium	<input type="checkbox"/>	Freibad
<input type="checkbox"/>	Universität	<input type="checkbox"/>	Krankenhaus
		<input type="checkbox"/>	Gefängnis
Verkehrsbauwerke		Kirche / religiöse Gebäude	
<input type="checkbox"/>	Bahnhof	<input type="checkbox"/>	Museum
<input type="checkbox"/>	Flughafen	<input type="checkbox"/>	Poststelle
<input type="checkbox"/>	Hafen	<input type="checkbox"/>	Gericht
<input type="checkbox"/>	Busbahnhof		
		Unterhaltung	
Gastronomie und Hotellerie		<input type="checkbox"/>	Zoo
<input type="checkbox"/>	Restaurant	<input type="checkbox"/>	Freizeitpark / Wasserpark
<input type="checkbox"/>	Hotel	<input type="checkbox"/>	Kino
<input type="checkbox"/>	Jugendherberge	<input type="checkbox"/>	Sportstadion
<input type="checkbox"/>	Zeltplatz	<input type="checkbox"/>	Disco / Club
		<input type="checkbox"/>	Theater
Einkaufen		Eigene Kategorie:	
<input type="checkbox"/>	Supermarkt		
<input type="checkbox"/>	Einkaufszentrum		
<input type="checkbox"/>	Markt		
Natur			
<input type="checkbox"/>	Park		
<input type="checkbox"/>	See		
<input type="checkbox"/>	Fluss		
<input type="checkbox"/>	Wald		
<input type="checkbox"/>	Berg		



Städte erkunden leicht gemacht

Arbeitsmaterial



Strassenbefragung



Wer kennt eine Stadt besser als deren Bewohnerinnen und Bewohner? Führe eine Strassenumfrage mit mindestens zehn verschiedenen Fragen durch. Die Liste unten ist als Ideenhilfe gedacht und kann durch eigene Fragen ergänzt werden.

Mögliche Fragestellungen

- Was gefällt dir besonders an deiner Stadt?
- Was gefällt dir nicht an deiner Stadt?
- Wo hältst du dich am liebsten in deiner Freizeit auf?
- Welche Orte muss man in ... unbedingt gesehen haben?
- Wovon würdest du in ... abraten?
- Welche Orte sind bei Jugendlichen besonders beliebt?
- Wo hat man die beste Aussicht, das schönste Panorama?
- Wo gibt es das beste Essen in ...?
- Welche berühmten Personen stammen aus ...?
- Mit welcher anderen Stadt würdest du ... vergleichen?
- Was ist eine typische Spezialität aus ...?
- Gibt es Aktivitäten, die man als Klasse unbedingt machen sollte?
- Welches ist die schönste Wohngegend in ...?
- Was ist das Wahrzeichen von ...?



Eigene Fragen:

.....

.....

.....

.....